Писана припрема за извођење наставног часа бр.60

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Израчунавања у хемији | | |
| Назив наставне јединице: | **Израчунавања у хемији** | | |
| Тип наставног часа: | Систематизација градива (провера) | | |
| Циљеви часа: | * примењивање закона о одржању масе; * извођење потребних рачунања на конкретним примерима; * дефинисање правила приликом састављања хемијских једначина; * правилно писање једначина хемијских реакција и одређивање реактаната и производа; * примењивање правила за стехиометријска израчунавања; * коришћење пропорција за стехиометријска израчунавања. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * на конкретним примерима одређује реактанте и производе, као и тип хемијске реакције; * пише једначине хемијских реакција и одређује коефицијенте; * на основу закона сталних односа маса одређује односе елемената у различитим једињењима; * на основу релативних атомских маса израчунава релативне молекулске масе, моларну масу и број честица; * примењује правила за стехиометријска израчунавања. | | |
| Кључни појмови: | количина супстанце, моларна маса, релативна атомска маса, релативна молекулска маса, закон сталних односа маса, закон о одржању масе, стехиометрија | | |
| Међупредметне корелације: | Математика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Резимира и елаборира основне идеје из градива. * Јасно исказује одређен садржаје усмено и/или писмено, користећи одговарајућ и креативан језик. * Активно конструише знање. * Уочава структуру градива. * Разликује познато од непознатог. | | |
| Наставне методе: | текст-метода, монолошко-дијалошка | | |
| Облици рада: | индивидуални | | |
| Наставна средства: | Наставни листић (контролни задатак) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** |
| Уводни део  (5 минута) | * Ученицима дели наставне листиће (контролне задатке) и даје упутства за рад. | * Слушају наставника/цу и спремају потребна средства за рад (графитна оловка и гумица за брисање). |
| Главни део  (30 минута) | * Контролише рад ученика и одговара на могућа питања. | * Раде задатке и постављају питања уколико им нешто није јасно. |
| Завршни део  (10 минута) | * Узима наставне листиће (Годишњи тест ) и прегледа их и саопштава резултате теста. * Одговара на могућа питања. | * Предају наставне листиће (Годишњи тест). * Постављају питања уколико им нешто није јасно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су ученици остварили дефинисане исходе? | *Одговори*  1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питање*   1. Да ли сам задовољан/на како сам урадио/ла контролни задатак? | *Одговор*  1) |

\*Предлог контролног задатка се налази у рубрици „Контролни задаци“.